

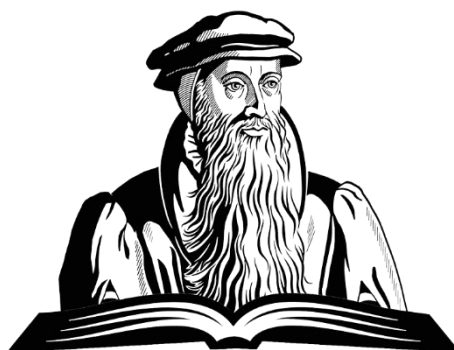
圣经神学

练习题

三十集系列课程

罗伯特·D·麦考利 牧师

Rev. Robert D. McCurley



The John Knox Institute
of Higher Education

传承改教精神 交托普世教会

John Knox Institute of Higher Education

Entrusting our Reformed Inheritance to the Church Worldwide

© 2019 by John Knox Institute of Higher Education

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means for profit, except in brief quotations for the purposes of review, comment, or scholarship, without written permission from the publisher, John Knox Institute, P.O. Box 19398, Kalamazoo, MI 49019-19398, USA Unless otherwise indicated all Scripture quotations are from the Authorized King James Version.

Visit our website: www.johnknoxinstitute.org

Rev. Robert McCurley is the minister of the Gospel at Greenville Presbyterian Church in Greenville, SC, a congregation of the Free Church of Scotland (Continuing).
www.freechurchcontinuing.org

圣经神学

第 1 课: 介绍	3
第 2 课: 创造	6
第 3 课: 堕落	9
第 4 课: 挪亚	12
第 5 课: 亚伯拉罕	15
第 6 课: 族长时代 (一)	18
第 7 课: 族长时代 (二)	21
第 8 课: 出埃及	24
第 9 课: 西奈山	27
第 10 课: 会幕	30
第 11 课: 献祭	33
第 12 课: 祭司	36
第 13 课: 产业	39
第 14 课: 大卫	42
第 15 课: 诗篇	45
第 16 课: 所罗门	48
第 17 课: 圣殿	51
第 18 课: 国度	54
第 19 课: 先知	57
第 20 课: 放逐	60
第 21 课: 回归故土	63
第 22 课: 道成肉身	66
第 23 课: 赎罪	69
第 24 课: 复活	72
第 25 课: 五旬节	75
第 26 课: 教会	78
第 27 课: 与基督联合	81
第 28 课: 救赎之工的应用	84
第 29 课: 宣教使命	87
第 30 课: 荣耀	90

第 1 课: 介绍

本课主题:

整本圣经都是在显明关于主耶稣基督的信息和祂恩惠福音中的救恩。我们在新旧约圣经所记载的各阶段的救赎历史中, 看到上帝藉着基督逐渐展开了祂的启示。

背诵经文: (建议背诵关键经文)

“于是从摩西和众先知起, 凡经上所指着的话, 都给他们讲解明白了。……耶稣对他们说: ‘这就是我从前与你们同在之时所告诉你们的话说: 摩西的律法、先知的书和诗篇上所记的, 凡指着我的话, 都必须应验。’ ” 《路加福音》第 24 章 27, 44 节

本课结构: (帮助明白和回顾本课内容)

1. 介绍——《列王纪上》第 10 章的故事。
2. “神学”的定义。
 - a. 高举上帝和以上帝为中心的信仰。
 - b. 人的首要目的, 圣经例证。
 - c. 在基督里向我们启示有关上帝的知识。
3. “圣经”¹的定义。
 - a. 圣经神圣的权柄。
 - b. 旧约和新约圣经的关系。
 - c. 旧约圣经和耶稣基督的关系。
 - d. 圣经所记载的救赎历史。

4. 总结——《列王纪上》第 10 章的属灵现实。

复习问题: (注: 对这些问题的回答既可用作个人学习回顾, 也可用于小组学习及讨论。)

1. 学习圣经神学主要回答的是哪些问题?

¹ 此处“圣经”指的是“圣经神学”这一概念中的“圣经”一词, biblical。

2. “神学”这个词最基本的定义是什么？

3. 什么应当是一个真信徒最大的渴望？试着找出一些圣经例子。

4. 为何我们说“以上帝为中心”就同时意味着“以基督为中心”？

5. 为何说圣经拥有神圣的权柄？

6. 为何理解旧约圣经对认识耶稣基督的福音非常重要？

7. 如何正确看待旧约圣经与新约圣经的关系？

8. 旧约圣经的基本信息是关乎什么？我们如何从经文得知这一点？

9. 什么是福音的“逐渐显明”？这对我们而言意味着什么？

10. 《列王纪上》第 10 章中示巴女王的告白如何与其他的圣经经文，以及基督的荣耀福音联系起来？

进深应用：（可用于个人默想，进深研究，或文章写作。）

1. 思想本课内容，通过本次学习，我们研读圣经的正确方法有哪些？

2.默想《列王纪上》第 10 章的属灵现实和属灵应用。这个故事如何帮助你认识我们的君王——耶稣基督的丰盛和富足？

第 2 课: 创造

本课主题:

上帝藉着创造之工, 为显明关于祂自己的启示奠定了根基, 并预备我们认识在基督里的新创造之工的更大荣耀。

背诵经文:

“因为万有都是靠祂（——基督）造的, 无论是天上的、地上的、能看见的、不能看见的, 或是有位的、主治的、执政的、掌权的, 一概都是藉着祂造的, 又是为祂造的。祂在万有之先, 万有也靠祂而立。”《歌罗西书》第 1 章 16-17 节

本课结构:

1. 在创世记的开篇几章, 上帝为之后的整本圣经奠定了神学根基。
2. 这几章启示了许多关于上帝的事情。
 - a. 祂的永恒存在。
 - b. 祂的属性。
 - c. 三位一体。
 - d. 基督创造万有。
3. 这开篇几章也告诉我们关于人的许多事情。
 - a. 人是按着上帝的形像被造的。
 - b. 人本性的两个部分。
 - c. 人被造为男人和女人。
 - d. 人被赋予权柄治理受造界。
 - e. 上帝在创造中设立了四个永久次序:
 - 1) 婚姻; 2) 孕育; 3) 劳作; 4) 守安息日。
4. 人与上帝的关系。
 - a. 人被造为了与上帝团契。
 - b. 上帝与人的第一个约。
5. 上帝为卓越的新创造之工所做的预备。
 - a. 上帝预备救赎主和救赎。
 - b. 上帝创造天堂, 带领得赎百姓将来到那里去。
 - c. 新天新地。

复习问题:

1. 我们可以在《创世记》第 1 章和第 2 章找到上帝的哪些属性?

2. 我们如何从《创世记》第 1 章得出三位一体的教义？这又如何与基督的位格相联系？

3. 上帝彰显创造之工的目的是什么？

4. 基督的创造之工有哪些特征？

5. 作者说“上帝按照祂头脑中的长期计划创造了世界”，这是什么意思？

6. 人按着上帝的形像被造，其中广义和狭义的方面指的是哪些？

7. 思考《创世记》第 1 章和第 2 章中永久的创造次序，其中安息日的次序是如何在整本圣经中持续有效，并直到世界的末了？

8. 圣经是如何、并在何处教导我们人受造是为了与上帝团契相交？

9. 请给“约”这个词下定义；并解释《创世记》第 1 章和第 2 章中的“行为（或功劳）之约”。

10. 上帝创造的这一世界并非祂创造权能的终极目标。关于祂卓越的新创造之工，上帝启示了哪些预备工作？

进深应用：

1. 阅读《创世记》第 1 章和第 2 章，以及《诗篇》第 8 篇，默想这一主题——“神的威严，人的尊贵”，并把它写下来。

2. 末后的亚当——主耶稣基督的工作如何与创造之工相联系？

第3课：堕落

本课主题：

人类因着自己的堕落，失去了与上帝的相交，处在上帝的忿怒和咒诅之下。但上帝设立了恩典之约来搭救祂的百姓脱离罪恶，藉着基督带领他们得到救恩。

背诵经文：

“死既是因一人而来，死人复活也是因一人而来。在亚当里众人都死了，照样，在基督里众人也都要复活。”《哥林多前书》第15章21-22节

本课结构：

1. 为了明白耶稣基督福音的好消息，我们必须首先看到罪的坏消息。
2. 人类的堕落。
 - a. 罪进入世界。
 - b. 罪的本质。
 - c. 罪的咒诅——死亡：三种死亡。
 - d. 人在罪中失去了与上帝的相交。
3. 罪所带来的长期后果。
 - a. 行为之约被破坏。
 - b. 亚当所犯第一个罪的后果。
 - c. “归算”神学。
 - d. 思考亚当与基督的关系。
4. 第一个福音应许。
 - a. 恩典之约的第一个种子。
 - b. 一个指向基督十架之工的记号。
 - c. 《创世记》第3章15节中的三个对比。
 - d. 咒诅发生了重大翻转。

复习问题：

1. 撒旦试探的目的和惯用手段都有哪些？

2. 罪的本质是什么？

3. 圣经展示了三种死亡的种类的程度，分别是什么？

4. 罪为整个人类带来了哪些后果？

5. 有人认为不存在行为之约，因为他们在《创世记》第 1 至 3 章中没有读到“约”这个字眼。你如何回应此反对意见？

6. 亚当所犯第一个罪的罪咎如何传递给了他的后裔？

7. 我们（亚当之后的人）是因犯罪成为了罪人，还是因为本为罪人而犯罪？

8. 列举《创世记》第 3 章 15 节所宣告的福音真理。

9. 《创世记》第 3 章 15 节如何为教会提供了宪章？

10. 《创世记》第 3 章如何指向天堂里的圆满成就？

进深应用：

1. 根据本课所学，默想约翰欧文的话，“《创世记》第 3 章 15 节提供了关于罪人得救恩的整个教义的萌芽”，并写下你的心得。

2. 通过思想行为之约与恩典之约的区别，请对比亚当的工作与主耶稣基督的工作。

第 4 课: 挪亚

本课主题:

上帝藉着审判彰显了祂救恩的荣耀。

背诵经文:

“就是天使犯了罪，上帝也没有宽容，曾把他们丢在地狱，交在黑暗坑中，等候审判。上帝也没有宽容上古的世代，曾叫洪水临到那不敬虔的世代，却保护了传义道的挪亚一家八口。……主知道搭救敬虔的人脱离试探，把不义的人留在刑罚之下，等候审判的日子。”《彼得后书》第 2 章，第 4，5，9 节

本课结构:

1. 上帝关于祂自己、祂的百姓和祂救恩计划的启示。
2. 大洪水之前的时期，两种后裔的区别。
 - a. 敬虔的支脉。
 - b. 不敬虔的支脉。
 - c. 《创世记》第 6 章 5 节，关于罪的六件事。
 - d. 全然败坏的教义。
 - e. 自由意志的教义。
 - f. 罪的罪恶性和可憎性。
3. 大洪水时期。
 - a. 恶人受到刑罚。
 - b. 相信的人赖恩得救。
4. 大洪水之后的时期。
 - a. 重申恩典之约中的福音应许。
 - b. 福音应许伴随着流血与献祭。
 - c. 永久性的记号——彩虹。
 - d. 恩典之约的家族性原则。
5. 总结——上帝在救赎历史中的长期计划。

复习问题:

1. 在大洪水之前的时期，敬虔的后裔具有哪些特征?

2. 本课再次引用了约翰欧文的话，“在各个世代，与邪恶之人的自由交往都会导致教会的衰落”。请问你如何理解这句话，并把这一真理应用到你的日常生活中？

3. 《创世记》第 6 章 5 节指出了罪的哪七个特征？

4. 请解释“全然败坏”这一圣经概念？请解释全然败坏与彻底败坏的区别。

5. 请描述在救赎历史中人自由意志的四个种类。

6. 罪的罪恶性和可憎性有何区别？

7. 在圣经对挪亚和大洪水的记载中，我们如何得出“救恩是通过审判赐下”这一结论？这如何指向基督的拯救之工？

8. 在大洪水之后，上帝与挪亚所立的约如何既保护了受造界，又推进了上帝的救赎计划？

9. 在《创世记》第 8 章和第 9 章，我们从何处看到一个对基督的期待，和一个对基督的指向？

10. 试着从旧约和新约圣经中找出关于恩典之约家族性原则的例子。

进深应用

1. 方舟如何象征着上帝自己——藉着基督是祂百姓的避难所和救主？

2. 恩典之约的家族性原则如何在实践意义上应用到你个人的家庭生活中？

第 5 课: 亚伯拉罕

本课主题:

上帝屈尊自己, 呼召亚伯拉罕从拜偶像之地出来, 踏上信心和顺服之路, 为的是把福音的祝福分赐给万国。

背诵经文:

“并且圣经既然预先看明, 上帝要叫外邦人因信称义, 就早已传福音给亚伯拉罕, 说: ‘万国都必因你得福。’ ” 《加拉太书》第 3 章 8 节

课程结构:

1. 亚伯拉罕, 所有信徒之父。
2. 呼召亚伯拉罕。
 - a. 两种后裔——教会和世界。
 - b. 上帝向亚伯拉罕显明自己是耶和华。
 - c. 拣选的教义。
 - d. 信心与顺服的回应。
3. 恩典之约经由亚伯拉罕之约展开。
 - a. 应许之地。
 - b. “作你的上帝”。
 - c. 用血来印证。
 - d. 家族性原则。
 - e. 记号和印记——割礼。
4. 藉着亚伯拉罕, 应许赐下将要来的救赎主和救赎。
 - a. 后裔由亚伯拉罕而来。
 - b. 藉信成为亚伯拉罕的子孙。
 - c. 摩利亚山的献祭。
5. 总结: 耶和华以勒——耶和华必预备。

复习问题:

1. 圣经如何启示了在亚伯拉罕世代两种后裔的发展和扩张?

2. 上帝如何呼召了亚伯拉罕？我们能从中学到什么？

3. 请解释为何旧约时期的上帝百姓亦是教会？

4. 在亚伯拉罕的蒙召上呈现了哪些神学主题？

5. 在上帝与亚伯拉罕所立的约中有哪些循环出现的成分？

6. 亚伯拉罕之约有哪四个重点事项是我们需要谨记的？

7. 对于此约，上帝给了亚伯拉罕什么记号和印记？请解释为何这记号并不假定拥有这个记号的人一定是重生的？

8. 如何回应这一错误宣称，即——亚伯拉罕之约的祝福和益处唯独属于犹太人，因为只有他们是亚伯拉罕的子孙？

9. 《创世记》第 22 章的重点是什么？是否仅仅是一个道德故事或英雄故事？

10. 研读《创世记》第 22 章，本章内容与主耶稣基督，与我们分别有何关联？请解释。

进深应用

1. 新约所启示的福音与救恩之道和旧约是相同的吗？请解释。

2. 在本课中，我们学到《创世记》第 22 章充满了基督，充满了福音，充满了上帝在圣经中逐步揭开的救赎计划。默想这些属灵现实并写下你的思考。

第 6 课: 族长时代 (一)

本课主题:

上帝的应许历经诸多曲折变换, 逐步展开, 显明了关于上帝之荣耀和救赎计划的明确启示。

背诵经文:

“他们是以色列人, 那儿子的名分、荣耀、诸约、律法、礼仪、应许都是他们的。列祖就是他们的祖宗, 按肉体说, 基督也是从他们出来的, 祂是在万有之上, 永远可称颂的上帝。阿们!” 《罗马书》第 9 章 4—5 节

课程结构:

1. 整个历史中只有一群上帝的百姓。
2. 所多玛和蛾摩拉
 - a. 上帝对邪恶的忿怒和审判。
 - b. 原因。
 - c. 对以色列和对今日的警告。
3. 以撒。
 - a. 上帝向以撒重申圣约。
 - b. 一些重要细节。
 - c. 救赎进程中的顺服这一主题
4. 雅各。
 - a. 拣选的教义。
 - b. 以扫, 背约者。
 - c. 雅各, 恩约应许的承受者。
5. 雅各的十二个儿子。
 - a. 与新约时期相连的十二支派。
 - b. 拯救者约瑟。
6. 总结——云彩般的见证人。

复习问题:

1. 请解释为何今日的基督徒仍需珍视族长时期的历史。

2. 上帝出于什么理由审判和毁灭所多玛与蛾摩拉？我们能从这一圣经历史中学到什么属灵功课？

3. 为何《创始记》总是记载一些重要细节？我们为何不能忽视这些细节性记载？

4. 以撒顺服他的父亲这一事实如何指向主耶稣基督？

5. 顺服这一救赎主题如何应用到今日的基督徒生活当中？

6. 使徒保罗如何使用以扫与雅各的故事来教导拣选的教义？

7. 新约教会能从以扫身上学到哪些教训和警戒？

8. 你在雅各生平的哪些部分可以观察到信心和顺服的果子？

9. 在《创世记》中我们多次读到上帝护理的起落和转折。请举例，并说明我们能从中学到什么。

10. 为何约瑟如此在意他的骸骨要被带回并埋葬在应许之地？这教导我们关于约瑟的什么事情？

进深应用

1. 约瑟是拯救者，基督的预表。默想约瑟的生平，你能从约瑟的生平和主耶稣基督的生平中观察到哪些平行的关联？

2. 我们如何理解列祖们领受了关于迦南地的极大应许，却在世只得到很少产业这一事实？这对今日的基督徒生活有何应用？

第 7 课: 族长时代 (二)

本课主题:

上帝在出人意料的地方藉着基督展现了关于祂的荣耀的启示——在亚伯拉罕的血统之外。

背诵经文:

“你们查考圣经，因你们以为内中有永生，给我作见证的就是这经。”
《约翰福音》第 5 章 39 节

课程结构:

1. 上帝在其他旧约人物中启示自己。
2. 麦基洗德。
 - a. 一个真实存在的历史人物。
 - b. 启示我们许多关于主耶稣基督的事。
 - c. 《诗篇》第 110 篇和《希伯来书》第 7 章提到他。
 - d. 显明了主耶稣基督的至高。
3. 耶和华的使者。
 - a. “上帝显现”与“基督显现”。
 - b. 非受造的上帝以可见形式显明祂自己。
 - c. 几个证据证明祂就是上帝本身。
 - d. 上帝显现的目的。
4. 约伯。
 - a. 《约伯记》的意义。
 - b. 进入上帝启示的一扇门户。
 - c. 地上所发生的事与天上所发生的事。
 - d. 重要的神学主题。
 - e. 上帝掌管一切。
 - f. 为明白新约圣经而理解旧约圣经。

复习问题:

1. 为什么麦基洗德在对族长时代的研究中居于重要位置?

2. 关于麦基洗德，圣经告知了我们哪些内容？

3. 研读麦基洗德如何让我们看到我们的救恩所需要的一切都在基督里被供应给我们了？

4. 什么是“上帝显现”？请解释“上帝显现”与“基督显现”有何联系？

5. 请列举圣经中耶和华的使者以可见形式出现的篇章。

6. 我们如何知道耶和华的使者其实就是非受造的上帝本身？

7. 列举并解释圣经中上帝显现的五个目的。

8. 为何《约伯记》在对族长时代的研究中具有重要意义？

9. 我们能从《约伯记》中学到哪些神学主题？

10. 学习并理解旧约圣经中的某些词汇和短语对我们理解新约圣经有何帮助？请举例。

进深应用

1. 请默想《约伯记》所展示的信徒受苦与上帝荣耀之间的关系。写下你的心得。

2. 我们在《约伯记》和《诗篇》里都能读到“黑暗和死荫”这个短语，而新约《马太福音》第4章16节和《路加福音》第1章79节也使用了同样的词组。请默想这个词组的意义，这个词组如何与《马太福音》和《路加福音》中的福音信息相联系？

第 8 课: 出埃及

本课主题:

上帝搭救祂的百姓脱离奴役，向他们彰显了自己的荣耀，同时也通过他们彰显自己的荣耀，藉此显明了祂的救赎计划。

背诵经文:

“约瑟就起来，夜间带着小孩子和他母亲往埃及去，住在那里，直到希律死了。这是要应验主藉先知所说的话，说：‘我从埃及召出我的儿子来。’”
《马太福音》第 2 章 14-15 节

本课结构:

1. 拯救以色列人出埃及是福音信息。
2. 《创世记》与《出埃及记》之间的联系。
 - a. 亚伯拉罕被预先告知出埃及事件。
3. 上帝启示自己。
 - a. 上帝的名——耶和华。
 - b. 祂的属性。
 - c. 祂的话语、作为、名字，神迹奇事以及对祂的敬拜。
4. 《出埃及记》的神学主题。
 - a. 为奴。
 - b. 赎买。
 - c. 拯救。
5. 逾越节。
 - a. 献祭。
 - b. 赎价。
6. 耶稣基督是一切的中心。
7. 最终的出埃及。

复习问题:

1. 在《出埃及记》中，救赎和拯救的历史背景是什么？

2. 圣经向我们显明上帝的话语和祂的行动之间有什么联系？

3. “耶和華”这个名字有哪些神学意义？

4. 如何合乎圣经地看待上帝的神迹奇事？它们是通常而普遍的吗？今日是否仍在继续？或者说它们总是伴随着上帝拯救的作为？请解释。

5. 上帝的应许与以色列人的为奴之境有何反差？为什么上帝允许祂的百姓处于为奴之地？

6. 整个人类都在为奴之地的属灵现实是什么？

7. 我们在《出埃及记》的救赎和赎价中可以看到哪些属灵现实？

8. 《出埃及记》如何向我们显明救赎的目的是为了敬拜？

9. 摩西与基督有何不同，又有何联系？

10. 圣经如何向我们显明基督在十字架上所完成的事是最终的出埃及？

进深应用

1. 我们在摩西的生平中可以看到哪些恩典的果子？这如何应用到我们今日的基督徒生活中？

2. 请解释拯救如何从属于上帝启示的基本目的？

第 9 课: 西奈山

本课主题:

上帝把祂的律法赐给祂的那些蒙拣选和救赎的百姓, 藉此显明祂自己的属性, 带领他们来到祂自己的治理之下, 并告诉他们如何遵照祂的旨意过圣洁的生活。

背诵经文:

“这样看来, 律法是圣洁的, 诫命也是圣洁、公义、良善的。……我们原晓得律法是属乎灵的, 但我是属乎肉体的, 是已经卖给罪了。……因为按着我里面的意思, 我是喜欢上帝的律。”《罗马书》第 7 章 12, 14, 22 节

课程结构:

1. 追求敬虔。
 - a. 上帝是谁。
 - b. 上帝有何要求。
2. 西奈山。
 - a. 恩典之约的进展。
 - b. 律法和福音。
3. 上帝在西奈山的启示。
 - a. 上帝的名——耶和華。
 - b. 律法显明上帝的属性。
 - 1) 上帝的圣洁; 2) 上帝是爱; 3) 祂对自己荣耀的忌邪。
4. 律法。
 - a. 三类律法。
 - b. 十诫——道德律。
 - c. 十诫的两块法版。
 - 1) 我们向着上帝的责任; 2) 我们向着邻舍的责任。
 - c. 道德律与当今时代的相关性。
 - d. 律法的三重功用。
5. 律法和福音。

复习问题:

1. 请解释摩西之约如何是恩典之约的一部分。

2. 请列举事例说明恩约的祝福和咒诅这一要素存在于新约圣经中。

3. 什么是圣洁？圣洁包括哪两部分？

4. 请说明上帝的律法如何体现了祂爱的属性。

5. 请说明上帝的律法如何体现了祂忌邪的属性。

6. 上帝的律法分为哪三类？哪类是永久的，哪类是暂时的？

7. 请解释十条诫命如何自身就是约和见证。

8. 主耶稣基督对律法有何教导？基督与律法有何关系？

9. 请列举律法基本的三重功用并加以解释。

10. 新约时期的基督徒如何与大卫同说“我何等爱慕你的律法”（诗 119:97）？请从圣经中给出解答。

进深应用

1. 请思考敬拜与我们对上帝和对人的责任，默想十诫中显示出的上帝的律法与上帝之爱的关系。

2. 我们已经学习了律法和福音对基督徒的信仰和生活至关重要。请讨论你对圣经中这二者关系的见解。

第 10 课: 会幕

本课主题:

耶和華显明了自己是拯救祂百姓的那位上帝，祂拯救他们是为了住在他们中间——在今世和来世都是如此。

背诵经文:

“道成了肉身，住在我们中间，充充满满地有恩典，有真理。我们也见过祂的荣光，正是父独生子的荣光。”《约翰福音》第 1 章 14 节

课程结构:

1. 会幕——生动形象的图画，丰富的神学含义。
2. 住在祂百姓中间的上帝。
3. 按上帝所要求的，表达了福音的模式和福音的内容。
 - a. 一个院子，仅一道门。
 - b. 会幕的两部分，圣所和至圣所。
 - c. 七个主要器物:
 - 1) 铜祭坛。
 - 2) 铜盆。
 - 3) 金灯台。
 - 4) 陈设饼的桌子。
 - 5) 香坛。
 - 6) 幔子。
 - 7) 约柜。
 - d. 上帝的临在。
4. 一幅属天事实的画面。
5. 会幕所预表的在新约得以实现。

复习问题:

1. 什么是会幕?请列举圣经中说明会幕的四个其他称呼。

2. 请解释设立会幕的目的，并列举相关的佐证经文。

3. 会幕的哪部分是由摩西设计的？这教导我们关于敬拜的哪些内容？

4. 铜祭坛教导我们哪些福音真理？

5. 铜盆教导我们什么属灵功课？

6. 金灯台象征着什么？

7. 放置陈设饼的桌子让我们想到什么？

8. 香坛教导我们关于祷告的哪些内容？

9. 如何从《出埃及记》看到上帝临在于祂的百姓中间？

10. 会幕敬拜所象征的哪些方面已被主耶稣基督的来到而成全了？

进深应用

1. 会幕中的幔子指向什么福音真理，尤其是当我们思想新约中有关于幔子所发生之事的时候？

2. 为什么新约时期的敬拜相较于旧约时期变得大为简明？同时，新约时期的敬拜又如何具有更大的荣耀？

第 11 课: 献祭

本课主题:

除了藉着基督献祭的宝血,上帝的百姓因他们自己的罪而丧失了来到上帝圣洁的居所前的一切权利。

背诵经文:

“若山羊和公牛的血,并母牛犊的灰,洒在不洁的人身上,尚且叫人成圣,身体洁净,何况基督藉着永远的灵,将自己无瑕无疵献给上帝,祂的血岂不更能洗净你们的心,除去你们的死行,使你们侍奉那永生上帝吗?”《希伯来书》第 9 章 13-14 节

课程结构:

1. 因着罪丧失了与上帝的相交。
2. 对代替性献祭的需要。
3. 设立献祭体系。
4. 火在献祭中的意义。
5. 动物献祭的一般程序。
6. 不同类型的献祭:
 - a. 燔祭。
 - b. 素祭。
 - c. 平安祭。
 - d. 赎罪祭。
 - e. 赎愆祭。
7. 献祭顺序。
8. 最后的一个祭物。
9. 藉着主耶稣基督与上帝完全和好并恢复相交。

复习问题:

1. 为何上帝要对祂旧约的百姓使用献祭这一幅生动的图画?

2. 献祭的仪式如何作成在《出埃及记》和《利未记》之间的联系？

3. 请解释有关赎罪的这几个词：

- a) 替代的 _____
- b) 补偿 _____
- c) 挽回祭 _____

4. 为何学习每一种献祭所教导的神学真理如此重要？

5. 请说明动物献祭的一般程序。

6. 燔祭象征着什么？

7. 为何先献燔祭，然后再献素祭？素祭象征着什么？

8. 平安祭象征着什么？

9. 设立赎罪祭和赎愆祭的目的是什么？

10. 旧约献祭与新约主耶稣基督在十字架上的献祭有何异同？

进深应用

1. 献祭的顺序如何表达了称义，成圣和与上帝相交这一模式？

2. 默想《罗马书》第 12 章 1-2 节，思想有关献祭的真理如何实践性地应用到上帝百姓——就是那些被召要成为活祭的人的生活中。

第 12 课: 祭司

本课主题:

上帝住在祂的百姓当中, 但只有祂所命定的大祭司才能来到祂面前, 为罪献上祂所悦纳的祭。

背诵经文:

“凡祭司天天站着侍奉上帝, 屡次献上一样的祭物, 这祭物永不能除罪。但基督献了一次永远的赎罪祭, 就在上帝的右边坐下了。”《希伯来书》第 10 章 11-12 节

课程结构:

1. 需要献祭者。
2. 祭司。
 - a. 圣洁这一主导性主题。
 - b. 惟独利未支派。
 - c. 圣洁礼服。
3. 祭司的服侍工作。
 - a. 上帝面前代表百姓的中保。
 - b. 惟独上帝所指定的敬拜。
 - 1) 逾越节。
 - 2) 五旬节。
 - 3) 吹角节。
 - 4) 住棚节。
 - 5) 赎罪日。
4. 完美的大祭司——主耶稣基督。
 - a. 超越利未支派的祭司职分。
 - b. 基督完全了一切祭司的侍奉, 礼仪和条例。
 - c. 信徒皆祭司。

复习问题:

1. 为何摩西五经对理解整个圣经神学的主题具有重要意义?

2. 利未支派的男子有什么特殊职责？

3. 祭司的胸牌如何指明祭司的工作？

4. 为何拿答和亚比户在上帝面前被击杀？这对我们今日有何教训？

5. 逾越节有何意义？它指向什么？它如何在基督的工作中得以成就？

6. 什么是吹角节和五旬节？他们和新约有什么联系？

7. 赎罪日的两轮献祭分别是什么？他们分别有何意义？

8. 完美的祭司和完美的祭物如何得以在基督里实现？这对有罪的百姓而言意味着什么？

9. 思想基督已经成就的工作，我们能从新约中学到关于敬拜的哪些内容？我们应当避免哪些错误？

10. 请解释“信徒皆祭司”这一教义，并给出圣经佐证。

进深应用

1. 请解释新约中“基督”这一名号如何实际上成为对旧约三重职分的缩写。

2. 住棚节有何意义，指向了新约的哪些内容？

第 13 课: 产业

本课主题:

上帝救赎祂的百姓是为了带领他们来到应许之地, 承受属天的产业, 祂在那里将永远与他们同住。

背诵经文:

“愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神, 祂曾照自己的大怜悯, 藉耶稣基督从死里复活, 重生了我们, 叫我们有活泼的盼望, 可以得着不能朽坏、不能玷污、不能衰残、为你们存留在天上的基业。”《彼得前书》第 1 章 3-4 节

课程结构:

1. 应许之地——迦南。
2. 治理迦南地的新呼召。
 - a. 上帝吩咐夺取迦南地。
 - b. 以色列人拒绝进入该地。
 - c. 旷野漂流 40 年。
 - d. 从旷野到征服。
3. 一个实现的应许之地。
 - a. 作为天堂写照的土地。
 - b. 所有信徒的产业。
 - c. 约书亚和耶稣。
4. 士师记。
 - a. 以色列人没有洁净该地。
 - b. 上帝差遣敌人, 和拯救者。
5. 路得记。
 - a. 对上帝和祂福音恩典的启示。
6. 总结: 上帝救赎祂的百姓, 并把他们带进天国。

复习问题:

1. 为何对于占领和治理迦南地, 给了以色列人清晰的教导和命令?

2. 请分别解释以土地为产业，和亚伦后裔并未得土地为产业的意义。

3. 请解释蒙应许的产业如何应当凭信心被领受，并带着相信和回应性的顺服。请用圣经举例。

4. 从这段历史何处我们可以看到有形教会与无形教会（真信徒的群体）？

5. 关于应许之地的实现，旧约时期的百姓与新约时期有何相似之处？

6. 什么是一个信徒的终极产业？请列举相关经文。

7. 约书亚和耶稣之间有什么联系和相同之处？

8. 为什么以色列人没有顺服上帝的要求，去赶出并除灭那些罪恶的民族？

9. 请描述士师记中出现的循环模式。这给我们指向了什么？

10. 路得记的主题如何往前联系律法，往后联系主耶稣基督？

进深应用

1. 请解释逃城的神学意义。它们如何为“上帝是我们的避难所”——贯穿新约的福音主题这一启示提供了背景？

2. 本课中我们学到了福音在旷野中被继续宣讲，在赐下铜蛇的例子中便是如此。请查找这一时期其他类似表明福音的例子，并进行解释。

第 14 课: 大卫

本课主题:

上帝与大卫所立的约进一步强化了关于将要到来的那位后裔的应许。大卫将来的那位后裔比大卫更大，是万王之王，祂的国度将会是永恒的国度。

背诵经文:

“弟兄们，先祖大卫的事，我可以明明地对你们说，他死了，也埋葬了，并且他的坟墓直到今日还在我们这里。大卫既是先知，又晓得上帝曾向他起誓，要从他的后裔中立一位坐在他的宝座上。”《使徒行传》第 2 章 29-30 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 为大卫所做的预备。
 - a. 需要一位君王。
 - b. 大卫——合上帝心意的君王。
3. 与大卫所立的约。
 - a. 大卫占领耶路撒冷。
 - b. 大卫将约柜带回耶路撒冷。
 - c. 大卫国中安靖，不被仇敌扰乱。
 - d. 基督的预表。
4. 大卫那位更大的子孙。
 - a. 基督的王权。
 - b. 每一位基督徒都是君王。
5. 总结。

复习问题:

1. 大卫王权的背景有哪些?

2. 以色列人要求立一位王是有罪的事情吗？真正的问题是什么？

3. 大卫的家谱中不同寻常的特点有哪些？这指明了关于福音的哪些事？

4. 对比大卫的罪与扫罗的罪，并从中得出什么属灵教训。

5. 在《撒母耳记下》第 7 章中，记载了哪三个事件逐步致使上帝与大卫立约？

6. 上帝如何回应了大卫要为上帝建造圣殿的热心？

7. 我们如何理解，“我们接下来（有关大卫的记载之后）在圣经中和历史书中读到的内容，似乎表明大卫之家的王权最终失去了”？

8. 每一位基督徒都是君王吗？这句话如何与“信徒皆祭司”这一教义相联系？

9. 对大卫后裔的应许最终在基督里成就了。请分别从旧约圣经和新约圣经证明这一点。

进深应用

1. 大卫生平中有无某个事件对你个人的基督徒生活产生过较大影响？请分享。你是如何从那个事件中看到上帝的荣耀？

2. 大卫如何反映了上帝自己的属性？上帝的儿女都应当在某种程度上反映上帝的属性吗？

第 15 课: 诗篇

本课主题:

上帝赐给了祂的教会一本永恒的诗歌书，书中是祂所默示的歌，我们用这些歌向基督歌唱，歌唱基督，与基督一同歌唱。

背诵经文:

“耶稣对他们说：‘这就是我从前与你们同在之时所告诉你们的话说：摩西的律法、先知的书和诗篇上所记的，凡指着我的话，都必须应验。’”《路加福音》第 24 章 44 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 《诗篇》的中心地位。
 - a. 《诗篇》在圣经和救赎历史中的中心位置。
 - b. 旧约圣经启示历史中的中心位置。
 - c. 对每一位个体基督徒生活的至关重要意义。
3. 《诗篇》里的神学主题。
 - a. 《诗篇》的结构。
 - b. 不同类型的诗。
 - c. 以基督为中心的一卷书。
 - d. 充满了福音中救赎的应用。
 - e. 咒诅诗。
4. 《诗篇》是上帝所默示的赞美诗。
 - a. 受到默示的先知。
 - b. 正典诗歌。
 - c. 《诗篇》的全备性。
5. 总结——劝勉颂唱《诗篇》。

复习问题:

1. 《诗篇》在整本圣经中处于什么地位？

2. 上帝在救赎历史中赋予了《诗篇》在教会中什么地位？从何得知？

3. 为什么约翰·加尔文称《诗篇》为“灵魂各部分的解剖学”？

4. 《诗篇》这卷书的结构是什么？

5. 《诗篇》包含了哪些不同的类型？

6. 为什么说《诗篇》是圣经中最注重以基督为中心的书卷之一？

7. 我们如何理解《诗篇》中咒诅这一主题？这一主题有何重要性？

8. 我们有何根据说明，《诗篇》是上帝赐给各个世代教会使用的、祂所默示的赞美之书？请说出三点根据。

9. 我们如何根据《诗篇》来理解《歌罗西书》第3章16节和《以弗所书》第5章18-19节这两处经文？

10. 《诗篇》何以对新约教会比旧约教会更有意义？

进深应用

1. 我们为何没有找到圣经中对敬拜时使用非默示的、人所创作的歌曲的许可？

2. 默想本课主题，“《诗篇》是被默示的永恒诗歌书，我们用这些歌向基督歌唱，歌唱基督，与基督一同歌唱”。我们如何在个人实际生活中应用这卷书？

第 16 课: 所罗门

本课主题:

一切智慧和知识的宝库都藏在基督里面，基督是上帝的智慧。

背诵经文:

“当审判的时候，南方的女王要起来定这世代的罪，因为她从地极而来，要听所罗门的智慧话。看那，在这里有一人比所罗门更大。”《马太福音》第 12 章 42 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 历史背景。
 - a. 平安康泰。
 - b. 始于智慧，后来愚昧。
 - c. 上帝的审判。
3. 神学主题。
 - a. 智慧。
 - b. 敬畏耶和华。
 - c. 上帝的公义。
 - d. 所罗门的智慧书。
 - 1) 《箴言》。
 - 2) 《传道书》。
 - 3) 《雅歌》。
4. 新约的成全。
 - a. 主耶稣基督。
 - b. 新约中与基督徒有关的实现。
5. 总结。

复习问题:

1. 所罗门统治的历史背景是什么?

2. 所罗门是如何有一个美好的开端，后来却晚景凄凉？

3. 什么是真智慧？真智慧具有哪些特征？

4. 为什么说“智慧”这一神学主题是与恩约的教义联系在一起的？

5. 敬畏上帝包含哪些事情？

6. 敬虔的惧怕能促使人结出哪些“美好的果子”？

7. 《箴言》和《传道书》的主题都有哪些？

8. 《雅歌》主要关乎哪些内容？这卷书劝勉我们什么？

9. 我们如何看到上帝的真智慧并没有在所罗门身上充分体现出来，而是在基督身上显著地展现出来了？

10. 当代基督徒可以从哪里寻得真智慧（虽然世界看真智慧为愚拙）？今生寻得真智慧，会带来哪些果效？

进深应用

1. 为什么这个最有智慧的人却生了愚昧的儿子？这教导你有关基督徒信仰和生活的哪些功课？

2. 阅读《箴言》第 10 至 15 章，默想“福音的公义”这一主题，写下你的心得。

第 17 课: 圣殿

本课主题:

上帝在应许之地上，在祂的百姓当中，建立了一个持久稳固的居所，藉此指向基督的到来，以及基督在时间和永恒中与祂的百姓同在。

背诵经文:

“我未见城内有殿，因主上帝全能者和羔羊为城的殿。那城内又不用日月光照，因有上帝的荣耀光照，又有羔羊为城的灯。”《启示录》第 21 章 22-23 节

课程主题:

1. 介绍。
2. 所罗门圣殿。
 - a. 一个更长久性的居所。
 - b. 它却不会永远长存。
3. 圣殿所蕴含的神学。
 - a. 圣洁。
 - b. 关于上帝自身的启示。
 - c. 幔子。
 - d. 圣殿与伊甸园的联系。
4. 新约实现了圣殿所预表的事。
 - a. 基督。
 - b. 教会。
 - c. 个体基督徒。
 - d. 天堂。
5. 总结。

复习问题:

1. 为什么会幕被圣殿取代了？它们有何异同？

2. 为什么圣殿最终被摧毁？这如何让我们看到上帝应许的真实性？

3. 为什么圣殿里的一切都渗透着“圣洁”这一主题？这如何帮助我们理解基督洁净圣殿的行为？

4. 所罗门在《历代志下》第 6 章和《列王纪上》第 8 章的祷告里，包含了哪些神学主题？

5. 幔子象征着什么？这与基督的工作如何联系起来？

6. 圣殿与在耶路撒冷的中心国度有何关联？这如何让我们看到“上帝的国度和上帝展开的救赎计划是世界和历史的中心”？

7. 圣殿在哪些层面预表了基督？

8. 圣殿与新约时期的教会有什么联系？

9. 圣殿与新约时期的个体基督徒有什么联系？

10. 圣殿与将要来的天国有什么联系?

进深应用

1. 我们如何得知旧约时代信徒的一生，他们的日程安排，他们优先要做的事情，他们的情感，都与这座圣殿联系在一起?

2. 从哪些方面我们可以看出伊甸园的形像渗透在圣殿的细节和设计之中?

第 18 课: 国度

本课主题:

国度分裂之后,以色列国和犹大国都背离了上帝去拜偶像,但上帝把祝福之路和咒诅之路都摆在他们面前。上帝应许的那位伟大君王显然还没有到来。

背诵经文:

“因祂使我们和睦,将两下合而为一,拆毁了中间隔断的墙,……既在十字架上灭了冤仇,便藉这十字架使两下归为一体,与上帝和好了”。《以弗所书》第 2 章 14, 16 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 研读这部分圣经内容的一些建议。
 - a. 时间线。
 - b. 研读摩西五经。
 - c. 犹大和以色列的地理知识。
3. 这段历史的信息。
 - a. 大卫和耶罗波安。
 - b. 背约和叛逆。
 - c. 这一行为带来的必然影响。
 - d. 医治。
4. 神学主题。
 - a. 偶像崇拜。
 - b. 偶像崇拜的结果。
5. 与新约时代的关系。
 - a. 当代基督徒应当吸取拜偶像的教训。
 - b. 所应许的君王正在来到。
 - c. 新约时代的国度。
6. 总结。

复习问题:

1. 哪些建议能帮助我们厘清这一历史时期的一切细节?

2. 区分敬虔君王和邪恶君王的标准是什么？大卫和耶罗波安在这段历史中分别扮演着什么角色？

3. 以色列王国一分为二的原因是什么？北国的分裂实际上表达了什么属灵现实？

4. 南国犹大对北国以色列的态度是什么？他们从上帝如何对待北国以色列这件事上吸取了教训吗？

5. 以色列的分裂会得到医治吗？如果可以，它如何得医治？

6. “偶像崇拜”是什么意思？什么是一个偶像？

7. 圣经如何讲说偶像崇拜之罪？

8. 偶像崇拜带来了哪些严重后果？

9. 偶像崇拜这一神学主题如何被带入了新约时代？我们如何理解这句话，“我们会变得像自己所拜的”？

10. 这个时期如何激起我们盼望基督到来时所发生的事情？如何理解其余历史的含义？

进深应用

1. 遵循作者给出的研读该部分的建议。试着画出南北两国的时间线，包括在此期间的服侍的先知，以及他们在哪些君王在位时预言。最后，找到帮助你学习以色列和犹大地理知识的地图。

2. 默想《诗篇》第 67 篇，并求主把关于祂恩典的荣耀福音带给世上的万国，让他们都在主耶稣里喜乐。

第 19 课: 先知

本课主题:

上帝兴起了许多先知来向祂的那群悖逆的百姓宣告审判, 宣讲救恩, 呼召他们仰望将要到来的那位救主, 祂将是上帝最终的道。

背诵经文:

“上帝既在古时藉着众先知多次多方晓谕列祖, 就在这末世藉着祂儿子晓谕我们……”
《希伯来书》第 1 章 1-2 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 先知职分。
 - a. 被默示的、上帝向祂百姓说话的出口。
 - b. 记录上帝所默示的文字。
 - c. 律法和先知的根基。
 - d. 假先知的威胁。
 - e. 每卷先知书与它的听众相联系。
3. 先知们的信息。
 - a. 关于上帝自己的启示。
 - b. 呼召悔改, 相信和顺服; 怜悯和审判。
 - c. 偶像崇拜是属灵的奸淫。
 - d. 将要来的弥赛亚。
4. 新约的应验。
 - a. 与基督自己的联系。
 - b. 新约时代的先知。
 - c. 今日假先知与假教师的威胁。
 - d. 新约时代的属灵淫乱。
5. 总结。

复习问题:

1. 圣经中的先知指的是什么? 上帝命定他们的职分包括哪些职责? 他们所传达的信息

中最突出的要点是什么？

2. 为什么“律法和先知”这一关系如此显著和重要？

3. 关于假先知，圣经说了什么？他们所传讲的信息有何特点？

4. 我们如何得知，“众先知首先是为我们提供了关于上帝自己的启示”？

5. 上帝警告百姓将会有审判的目的是什么？请结合先知约拿的经历作出回答。

6. 为什么先知指出偶像崇拜之罪时用了恩约和婚姻的语言？哪些圣经内容尤其让我们看到该类型的先知性的解读？

7. 众先知与基督有什么关系？

8. 基督如何履行祂的先知职分？

9. 新约时代先知的角色是什么？他们与圣经有什么关系？

10. 今日还存在假先知和假教师的威胁吗？如何操练属灵分辨力？

进深应用

1. 新约时代还存在属灵的淫乱吗？这一事实教导你有关基督徒信仰与生活的哪些实际功课？

2. 先知书里的哪些内容清楚地讲到了关于将要来的弥赛亚的事情？请列举基础经文，并默想它们如何得以在基督里成就。

第 20 课: 放逐

本课主题:

上帝的应许带来了特权,但也带来了责任。上帝的百姓认识到他们背叛上帝、违背上帝的约所导致的结果是受到上帝怀着怜悯的管教,目的是训练他们走在上帝的道路上,回到祂面前。

背诵经文:

“亲爱的弟兄啊,你们是客旅,是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲,这私欲是与灵魂争战的。你们在外邦人中,应当品行端正,叫那些毁谤你们是作恶的,因看见你们的好行为,便在鉴察的日子归荣耀给上帝。”《彼得前书》第 2 章 11-12 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 被掳的历史。
 - a. 上帝的警告。
 - b. 被掳。
 - c. 被掳的原因。
3. 这段旧约时期历史的神学。
 - a. 上帝信守祂的应许。
 - b. 上帝主权的、对列国的安排。
 - c. 上帝的主权彰显在世界的一切细节上。
 - d. 上帝对将来的计划。
 - e. 主耶稣基督的到来。
4. 先知侍奉的被掳时期与新约之间的联系。
 - a. 旧约时代希西家和约西亚作王时进行的改革,为各个世代的教会提供了持久的模式。
 - b. 我们不可丢弃自己(所蒙)的怜悯。
 - c. 被掳时期敬畏上帝的犹太人。
5. 总结。

复习问题:

1. 我们如何阅读历史,并理解和看待过去了,现在所发生的事件?

2. 上帝何时、并如何预先警告祂的百姓面临被掳的威胁？

3. 他们被掳离开应许之地的原因都有哪些？

4. 历史如何显明上帝持守祂的应许，既包括持守约中的祝福也包括咒诅？

5. 我们如何得知，“上帝甚至使用祂百姓的仇敌来成就祂对自己百姓的美意”？

6. 以色列人被掳离开应许之地如何对应新约中有关教会劝惩的律例？

7. 旧约时代希西家和约西亚作王时进行的改革，为各个世代的教会提供了哪些持久的模式？

8. 根据约翰•加尔文，有哪两点居于主要地位，以见证“基督信仰在我们当中持久存在并维持其真确性”？

9. 上帝管教祂百姓的目的是什么？这对我们有何实际教导？

10. 被掳时期敬虔的、敬畏上帝的犹太人是一幅榜样，这如何联系并应用于当下基督徒

的经历？

进深应用

1. 请将这一阶段的圣经历史与世界历史，画图（平行时间线）进行比较。
2. 根据本课教导的神学主题，默想《但以理书》，写下你的心得。

第 21 课: 回归故土

本课主题:

上帝关于拯救的应许一直持续到时间的末了, 训练祂旧约时代的百姓盼望更大的兴许在将要到来的弥赛亚身上应验。

背诵经文:

“正如经上所写的: ‘此后, 我要回来, 重新修造大卫倒塌的帐幕, 把那破坏的重新修造建立起来。叫余剩的人, 就是凡称为我名下的外邦人, 都寻求主。这话是从创世以来显明这事的主说的。’ ” 《使徒行传》第 15 章 16-18 节

课程结构:

1. 介绍。
2. 回归的历史。
 - a. 耶利米的预言。
 - b. 从被掳之地回归。
 - c. 上帝使他们回归的主要目的。
3. 神学要点。
 - a. 上帝的护理掌管整个历史进程。
 - b. 仍然存在的罪。
 - c. 罪的结果与尼希米呼召改革。
 - d. 安息日的角色。
4. 展望未来。
 - a. 先知时代对上帝关于即将到来的新约启示的贡献。
 - b. 新旧约延续性和非延续性的要点。
5. 总结。

复习问题:

1. 但以理是如何得知被掳回归的时间? 但以理在《但以理书》第 9 章祈祷的根基是什么?

2. 从被掳之地归回主要分为哪三批？哪些人是当时的主要领袖？哪些先知在当时把上帝的话带给百姓？

3. 上帝把祂的百姓从被掳之地带回应许之地的主要目的之一是什么？

4. 我们如何从这段历史中得知，“君王职分存在的首要目的是服侍上帝，在上帝的权柄之下支持上帝的律法”？

5. 以色列人归回后还存在着哪些罪？

6. 我们从尼希米呼召合乎圣经的宗教改革上能学到哪些神学真理？

7. 安息日在旧约时代尾声具有什么功用？这如何教导我们关于安息日永恒的关联性？

8. 旧约与新约之间有哪些延续性、相同性和联系性的要点？

9. 旧约与新约之间有哪些不具有延续性的要点？

10. 在哪些祝福的程度上新约的荣光超过了旧约的荣光？

进深应用

1. 根据对新旧约延续性及非延续性要点的学习，这对你研读和解释圣经带来了哪些实践性教导？

2. “来看看”和“去告诉”的模式如何影响我们对宣教使命和宣教工作的态度？

第 22 课: 道成肉身

本课主题:

上帝差派祂的儿子到世上来, 藉此显明了关于祂的荣耀的最充分、最终的启示。

背诵经文:

“道成了肉身, 住在我们中间, 充充满满地有恩典, 有真理。我们也见过祂的荣光, 正是父独生子的荣光。”《约翰福音》第 1 章 14 节

课程结构:

1. 导言。
2. 欢欢喜喜地盼望及其实现。
 - a. 基督连接旧约和新约。
 - b. 旧约的敬虔信徒盼望基督的到来。
 - c. 喜乐。
 - 1) 天上的天使宣告了基督的降临。
 - 2) 基督荣耀地进入耶路撒冷。
3. 主耶稣基督的位格。
 - a. 耶稣是真正的上帝。
 - b. 耶稣是上帝的启示。
4. 基督道成肉身在地上服侍时所传讲的信息。
 - a. 国度和呼召人悔改。
 - b. 对圣约的印证。
 - c. 与新约讲道的相关性。

5. 总结。

复习问题:

1. 基督如何连接旧约与新约? 旧约与新约都是以基督为中心的吗?

2. 我们如何看到，“关于越来越强烈的盼望及其喜乐的实现这个要点在新约的开头非常突出”？

3. 基督荣耀进入耶路撒冷如何强调了在道成肉身中盼望及其喜乐成就这一要点？

4. “道成肉身”这个词是什么意思？这个词在神学上指向哪些意涵？

5. 请举例，基督如何在地上服侍的整个过程中，一直在逐步显明自己神性的荣耀？

6. “人子”这个头衔指向什么？

7. 基督如何启示了上帝的荣耀？

8. 什么是上帝的国度？国度观念根源于哪里？这一国度如何从旧约进展到新约？

9. 天国的信息包含了要人悔改的命令。什么是合乎圣经的悔改？

10. 基督的信息如何与今日教会传讲的信息相关联？

进深应用

1. 本课援引了多处圣经经文。为了帮助你更好理解新旧约之间的联系，尤其是有关在道成肉身里盼望和喜乐实现的内容，我们推荐你抄写并默想这些圣经经文。

2. 基督在侍奉期间用哪些比喻教导了国度这一主题？上帝的国度有哪些特征？

第 23 课: 赎罪

本课主题:

上帝屈尊自己, 藉着基督所成就的赎罪之工显明了祂的荣耀。

背诵经文:

“因为我曾定了主意, 在你们中间不知道别的, 只知道耶稣基督并祂钉十字架。”
《哥林多前书》第 2 章 2 节

课程结构:

1. 导言。
2. “赎罪”这一主题的逐渐展开。
3. 十架神学。
 - a. 献祭。
 - b. 和好。
 - c. 救赎。
 - d. 顺服。
4. 赎罪的范围。
5. 总结。

复习问题:

1. 救赎之工的客观成就和救赎之工的主观应用有何区别?

2. 为什么十字架既是新约的中心, 也是整本圣经的中心?

3. 基督在哪三个方面成就了祂献祭的工作? 请写出下列词的定义: “替代性献祭”, “补偿” 和 “挽回”。

4. 基督的赎罪和与上帝和好并相交有什么联系？为什么“和好”这一主题是讲道中非常重要的一部分？

5. “救赎”这一主题如何连接旧约与新约？

6. 上帝的百姓得救并脱离属灵的捆绑，这包括哪四个方面？

7. 什么是基督主动和被动的顺服？为什么这二者都是必要的？

8. 基督为谁而死？阿米念主义如何回答这一问题？圣经关于这一问题对我们有何教导

9. 谁让赎罪变成了限定的？整个旧约献祭体系如何教导了“限定性救赎”这一真理？

10. 约翰·欧文如何从圣经作为论据证明基督只为祂的选民而死？

进深应用

1. “不能有双倍的偿还”是什么意思？我们如何从旧约看出“特别神恩说”（particularism）？

2. 基督徒如何看待基督在十字架上的工作？十字架如何彰显了上帝的智慧和能力？

第 24 课: 复活

本课主题:

上帝藉着基督胜利的复活向人类和天使显明了祂的荣耀, 藉此确保祂向祂的百姓所应许的救赎必定会实现。

背诵经文:

“基督若没有复活, 你们的信便是徒然, 你们仍在罪里, 就是在基督里睡了的人也灭亡了。”《哥林多前书》第 15 章 17—18 节

课程结构:

1. 导言。
2. 在上帝救赎计划中基督的复活。
 - a. 旧约的引述。
 - b. 为基督做的辩护。
 - c. 复活的事实。
3. 信徒已经经历的属灵复活。
 - a. 救恩。
 - b. 称义。
 - c. 以基督为中心的心灵和情感（成圣）。
4. 信徒将来的身体复活。
 - a. 将来身体要复活的确定性。
 - b. 对复活的盼望改变基督徒的生活。
5. 总结。

复习问题:

1. 旧约哪些经文提到或指向了基督的复活?

2. 基督复活后的身体和之前的是一样的吗？还是真实的身体吗？

3. “基督的复活是最大的神迹，是为祂做出了确定而公开的辩护”。根据本课所学，复活证明了哪四个真理？

4. 基督复活的真实性有哪些充足的证据？

5. 基督复活的事实如何更新了门徒的生命和他们所宣讲的信息？

6. 为什么我们说基督复活的大能使基督徒得到救恩？为什么这是必不可少的？

7. 基督复活的大能如何影响信徒的心灵和情感？

8. 我们如何从“初熟的果子”和“从死里首先复生的”这两个概念中，看到基督复活与信徒将来身体要复活之间的联系？

9. 所有人都要从死里复活。但信徒的复活与不信者的复活有何不同？

10. 这一对复活的确定盼望如何影响我们在此世的生活？

进深应用

1. 默想《哥林多前书》第 15 章，这章内容在新约圣经中最充足的阐释了复活的教义。请列出本章中提到的所有与复活有关的教导。

2. 我们为什么说，“基督的复活确保我们可以称义”？同样，复活与治死罪之间有什么关系？

第 25 课: 五旬节

本课主题:

升天的基督把祂的圣灵浇灌在祂的百姓身上, 圣灵荣耀了圣子, 向上帝的百姓显明了关于基督之事。

背诵经文:

“只等真理的圣灵来了, 祂要引导你们明白一切的真理; 因为祂不是凭自己说的, 乃是把祂所听见的都说出来, 并要把将来的事告诉你们。祂要荣耀我, 因为祂要将受于我的告诉你们。凡父所有的, 都是我的, 所以我说, 祂要将受于我的告诉你们。”
《约翰福音》第 16 章 13-15 节

课程结构:

1. 导言。
2. 基督关于圣灵的应许。
 - a. 应许另一位保惠师。
 - b. 基督的离开和圣灵的到来。
3. 在基督侍奉的过程中, 基督与圣灵的关系。
 - a. 道成肉身开始。
 - b. 基督服侍期间。
 - c. 十字架上。
 - d. 基督的复活。
 - e. 基督升天之后圣灵持续的服侍。
4. 基督赐下圣灵。
 - a. 五旬节。
 - b. 三一性的特征。
 - c. 圣灵作为凭据 (或 “质”)。
5. 圣灵与基督徒。
 - a. 施行之工 (应用之工)。
 - b. 圣道和圣灵。
 - c. 一些错误。
 - d. 圣灵的果子。
6. 圣灵和教会。
 - a. 教会职分的恩赐。
 - b. 圣灵内住于教会。
7. 总结。

复习问题:

1. 我们从圣经何处发现基督对于圣灵的应许? 基督的离开和圣灵来到有什么联系?

2. 圣灵于基督在地上的侍奉有何关系？什么是圣灵持续性的服侍？

3. 五旬节那日有什么意义？

4. 每一位基督徒都有圣灵内住吗？我们如何看待那些声称基督徒还需要再领受圣灵的错误教导？

5. 圣灵作为凭据是什么意思？

6. 请解释圣灵的服侍与基督徒生命之间的关系。

7. 为什么圣道和圣灵之间的连接如此重要？

8. 现代灵恩运动有哪些错误？

9. 我们如何得知新约最注重强调的是圣灵的服侍所结出的果子？

10. 教会职分如何是基督透过圣灵赐给教会的恩赐？

进深应用

1. 根据你在本课所学的内容，我们如何实践性地理解这节经文，“不要消灭圣灵的感动，不要藐视先知的讲论”（帖前 5:19-20）？

2. 默想圣灵如何尊荣上帝的儿子。圣灵的工作与传讲基督之间有何关联？

第 26 课: 教会

本课主题:

教会是建立在耶稣基督这块房角石之上的,是上帝的居所,上帝藉着教会向世界彰显祂的荣耀。

背诵经文:

“耶稣对他说:‘西门巴约拿,你是有福的!因为这不是属血肉的指示你的,乃是我在天上的父指示的。我还告诉你:你是彼得,我要把我的教会建造在这磐石上,阴间的权柄不能胜过他。’”《马太福音》第 16 章 17-18 节

课程结构:

1. 导言。
2. 教会的本质。
 - a. 唯一的根基,独一的头和君王。
 - b. 神学词汇:大公教会,有形教会和无形教会。
 - c. 真教会的标记。
3. 教会成员身份。
4. 教会治理。
 - a. 教会的权柄。
 - b. 圣职人员。
 - c. 教会治理架构。
5. 教会的劝惩制度。
 - a. 教会劝惩的必要性和动机。
 - b. 教会劝惩的责任。
 - c. 教会劝惩的目的。
6. 总结——教会存在的益处。

复习问题:

1. 什么是教会的本质?《比利时信条》如何讲论加入一间有形教会的重要性?信徒可以离弃或脱离上帝所设立的有形教会吗?

2. 以下神学词汇的意思分别是什么:有形教会,无形教会,大公教会?

3. 分别真教会的三个标记是什么？忠心意味着完美吗？

4. 谁拥有教会成员身份？教会成员身份对我们有哪些实践性教导？

5. 教会成员包括宣信的基督徒家庭中的孩子们吗？这有何圣经依据？

6. 基督作为教会之头的身份如何证明了教会的权柄？教会权柄有哪些特征？

7. 基督命定给祂的教会哪三个主要职分？他们分别拥有哪些责任？

8. 什么是教会劝惩制度？为什么这是必要的？

9. 教会劝惩制度的目的有哪些？实践合神心意的教会劝惩应当出于什么动机？

10. 教会存在有哪些实实在在的益处？

进深应用

1. 默想本课所讲授的上帝在新约圣经中对教会的描述，这些画面给你带来了哪些安

慰？

2. 为了进深学习教会劝惩制度和基督徒教会生活的内容，我们推荐你继续学习约翰诺克斯高等教育学院网站上另一视频课程——《福益与爱心法则》。

第 27 课: 与基督联合

本课主题:

上帝显明了信徒必须与基督联合才能得到救恩的一切福益, 藉此赞美了救主。

背诵经文:

“愿颂赞归于我们主耶稣基督的父上帝, 祂在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气。”
《以弗所书》第 1 章 3 节

课程结构:

1. 导言。
2. 与基督联合的重要性。
 - a. 定义。
 - b. 两个短语。
3. 与基督联合的基本意思。
 - a. 圣经中的例子。
 - b. 这一联合的特征。
 - c. 信徒怎样与基督联合?
4. 与基督联合的意义。
 - a. 藉与基督联合救赎得以施行。
 - b. 与基督联合提供了与基督相交的根基。
 - c. 与基督联合和两个圣礼的联系。
5. 总结。

复习问题:

1. 我们如何定义与基督联合, 并理解其意思? 新约使用了哪两个短语描述这种联合?

2. 约翰·加尔文如何讲论与基督联合的重要性？

3. 为了帮助我们理解与基督联合，上帝在圣经中提供了哪些画面？

4. 与基督联合有什么特征？请用圣经经文佐证。

5. 圣经如何教导我们，信徒在基督所有的作为上都是与基督联合在一起的？

6. 把我们与基督联合起来的两条纽带是什么？

7. 圣经如何让我们看到与基督联合和救赎之工施行的多种福分之间的联系？试着举例。

8. 为什么说我们不能把基督和祂的福益分开？

9. 有没有可能一个人认为自己得救脱离了地狱，却在生命改变上没有任何证据？你会如何回应这样的人？

10. 我们如何看到“与基督联合是与两个圣礼都联系在一起的”？这两个圣礼分别如何表明了与基督的联合？

进深应用

1. 请在新约里找出有关“在基督里”和“基督在我们里面”的经文。透过这些经文默想与基督联合这一荣耀的真理。

2. 本课一开始使用了一个无助的寡妇与拥有无限财富的君王结婚的比喻来解释与基督联合。你知道这个比喻是来自于马丁·路德吗？你还可以想象哪些画面来形容信徒与基督的联合？

第 28 课：救赎之工的应用

本课主题：

上帝把基督在历史中所成就的救赎之工应用到整个时间进程的每一个信徒身上。

背诵经文：

“因为祂预先所知道的人，就预先定下效法祂儿子的模样，使祂儿子在许多弟兄中作长子。预先所定下的人又召他们来，所召来的人又称他们为义，所称为义的人又叫他们得荣耀。”《罗马书》第 8 章 29-30 节

课程结构：

1. 导言。
2. 圣灵的服侍。
3. 救赎之工的应用中的福益以及圣灵的工作。
 - a. 外在呼召和内在呼召。
 - b. 重生。
 - c. 信心和悔改。
 - d. 称义。
 - e. 得儿子的名分。
 - f. 成圣。
5. 总结。

复习问题：

1. 基督复活升天后持续进行的工作与圣灵的角色有何关系？

2. “外在呼召”和“内在呼召”分别是什么意思？有效呼召有哪些特征？

3. 什么是重生？我们为何说“重生先于信心和悔改”？

4. 我们为何说，“重生的方式是奥秘的”？

5. 什么是称义？称义的根基和媒介分别是什么？

6. 称义和善行之间的正确关系应当是什么？称义的表现方面和称义的宣告方面之间有何不同？

7. 请充分解释称义这一概念中“伟大交换”的意思。

8. 什么是得儿子的名分？得儿子的名分为信徒带来了哪些特权？

9. 什么是成圣？称义和成圣有何区分？

10. 善行的本质是什么？善行如何是“无功德”却“蒙悦纳”的？

进深应用

1. 善行会带给信徒哪些益处？上帝如何藉着信徒的善行而被荣耀？

2. 我们如何看到，藉着基督透过圣灵在信徒里面做工，信徒按照基督的样式被更新？

第 29 课: 宣教使命

本课主题:

上帝呼召教会向各族、各国、各民宣讲祂的福音，藉着基督所成就的救赎之工彰显了上帝的荣耀，救赎之工的大能带领全世界的许许多多人来敬拜上帝。

背诵经文:

“耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。’”《马太福音》第 28 章 18-20 节

课程机构:

1. 导言。
2. 旧约如何谈到和应许。
3. 新约的应验。
 - a. “去告诉”。
 - b. 对大使命的保证。
 - c. 神圣的优先性。
4. 对上帝的敬拜。
5. 总结。

复习问题:

1. 旧约圣经如何预先提到宣教大使命的?

2. 旧约对如何提及传福音这件事? 请列举有关经文。

3. 新约对上帝指明的传福音方式相较于旧约有何不同？

4. 《使徒行传》主要关乎什么内容？谁确保了传福音这一使命的胜利？

5. 基督升天并拥有一切的能力和权柄一事如何成为大使命的根基？

6. 上帝在新约时期给教会福音使命什么层级的优先性？

7. 传福音对敬拜上帝有何重要性？

8. 我们如何理解“合乎圣经的敬拜在合乎圣经的基督教信仰的一切事情上都是中心”？

9. 我们如何看待基督既赐下大使命，同时也强调敬拜的重要性？这里暗含了什么限制条件？

10. 从哪些圣经例证中我们可以得知，我们应当唯独按着上帝的话语来敬拜上帝？

进深应用

1. “上帝所明确吩咐的事情，都是允许人做的；上帝所没有设立的事情，都是禁止人做的。”你认同这句话吗？为什么？

2. 基督的荣耀如何与传福音给列国联系到一起？通过本课学习给你个人带来哪些实践性教导？

第 30 课: 荣耀

本课主题:

历史的顶点像它的开端一样, 都是藉着基督显明了上帝的荣耀, 上帝的荣耀因着末日的圆满成功而得到了赞美。

背诵经文:

“我未见城内有殿, 因主上帝全能者和羔羊为城的殿。那城内又不用日月光照, 因有上帝的荣耀光照, 又有羔羊为城的灯。”《启示录》第 21 章 22-23 节

课程结构:

1. 导言。
2. 末日。
 - a. 基督的再临。
 - b. 死人复活。
 - c. 末后的审判。
3. 信徒永恒的荣耀。
 - a. 信徒最终的状态。
 - b. 得见上帝。
 - c. 真正的喜乐。
4. 实践性教导。
5. 总结。

复习问题:

1. 我们从上帝的话语中能总结出关于基督再临的哪些事情?

2. 为什么身体复活对于上帝百姓的救恩和不信之人的定罪都是十分关键的?

3. 末后的审判包括什么？信徒和不信者将得到什么样的结局？

4. 如果有人认为天堂是一个充满各种属世享乐的地方，你将如何回应他？

5. 我们如何理解“天堂的荣耀在于得见上帝”？在此世仰望祂的荣耀和在天上目睹祂的荣耀有何不同？

6. 约拿单·爱德华兹说，“蒙福的得见上帝，那是喜乐的顶点”。亲眼得见上帝将会是怎样的情形？

7. 什么是真正的喜乐？今生的喜乐与天上的喜乐有何不同？

8. 信徒的目的地如何确定了他们每日的决定？

9. 本课如何教导“美丽”（或“荣美”）？信徒如何被改变而变得美丽？

10. 对天堂的认识如何改变信徒对苦难的看法？

进深应用

1. 通过本课学习，给你个人带来了哪些实际帮助？

2. 祝贺你已经完成了约翰.诺克斯高等教育学院主题讲座《圣经神学》的学习，请分享你的学习历程，本次学习帮助到你学习圣经了吗？如果你有收获和建议，皆请发邮件至 info@hudsonstaylor.us ，我们将很乐意收到你的反馈！
